Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Е.В. Елсукова
«____»_____2025 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

19601 ШВЕЯ

для обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушениями)

г.о. Красноуральск
2025 год

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Ишоева Раиса Валерьевна, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Середа Анастасия Игоревна, методист ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Согласовано с педагогическим советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Протокол № _____ от «____»_____ 20___ г.

номер

Эксперты от работодателя:

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Председатель аттестационной комиссии:

_____ О.А. Ходакова

«_____» _____ 2025 года

Содержание:

	Стр.
Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации……..…..	4
1. Паспорт программы итоговой аттестации……..….……	5
2. Структура и содержание итоговой аттестации…….……..……	6
3. Условия реализации итоговой аттестации……..……	7
4. Перечень тем для итоговой аттестации……..	10
5. Оценка результатов итоговой аттестации…….….….	11
6. План подготовки учебной группы к проведению итоговой аттестации……..…	12

Приложение №1: Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Приложение №2: Образцы протоколов заседания аттестационной комиссии

Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями);
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Порядок проведения итоговой аттестации по адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ментальными нарушениями в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Графика проведения Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году
- Приказы директора по организации и содержанию итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее - программа ИА) является частью адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **19601 Швея,** адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ментальными нарушениями

в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД):

- выполнение работ по пошиву изделий из готовых деталей
- выполнение мелкого ремонта изделий одежды из простых в обработке материалов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. **Выполнение мелкого ремонта изделий одежды из простых в обработке материалов**

ПК 1.1. Готовить изделия одежды к мелкому ремонту.
ПК 1.2. Выполнять работу по мелкому ремонту одежды из простых в обработке материалов.
ПК 1.3. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества ремонта изделия.
ПК 1.4. Готовить изделие одежды к сдаче заказчику.

2. **Выполнение работ по пошиву изделий из готовых деталей**

ПК.2.1. Проверять наличие деталей изделия на основе паспорта заказчика.
ПК 2.2. Обрабатывать мелкие и основные детали изделий одежды.
ПК 2.3. Проводить ВТО деталей изделия из одежды.
ПК 2.4. Пошив готового изделия одежды.
ПК 2.5. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества пошива изделия
ПК 2.6 Проводить ВТО изделия
ПК 2.7 Готовить изделие одежды к сдаче заказчику.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2 Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является:

установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии: **19601 Швея.**

Задачи:

1. Определить персональные достижения выпускников по профессии: **19601 Швея.**
2. Определить квалификацию выпускников через систему освоенных компетенций (общих, профессиональных);
3. Привлечь представителей работодателей – социальных партнеров к разработке и согласованию фонда оценочных средств и участию в проведении итоговой аттестации.

При разработке программы итоговой аттестации определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральска профессиональные и общие компетенции, знания, умения, позволяющих оценить уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

всего на квалификационный экзамен - **2 недели**, в том числе:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание итоговой аттестации

При завершении обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих **19601 Швея,** для обучающихся с ОВЗ (ментальными нарушениями) итоговая аттестация завершается квалификационным экзаменом, включающего в себя:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы
- защиту письменной экзаменационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим адаптированную образовательную программу **19601 Швея** направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по получаемым профессиям.

Обучающиеся по данной образовательной программе получают следующую квалификацию:

- 19601 Швея- 2 разряд.

В соответствии с решением педагогического совета техникума и по итогам предварительного согласования с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральска определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров профессиональные и общие компетенции (на основе анализа ФГОС) для итоговой аттестации в 2024 году, которые соответствуют содержанию следующего **вида профессиональной деятельности:**

- **Выполнение работ по пошиву изделий из готовых деталей**

При разработке тематики ВПКР и ПЭР необходимо учитывать практико-ориентированный характер аттестационных заданий.

Перечень тем разрабатывается мастером производственного обучения, преподавателем специальных дисциплин, рассматривается на заседаниях педагогического совета, согласовывается с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральска и утверждается директором ГАПОУ СО «КМТ».

Руководителем по подготовке к выполнению выпускной практической квалификационной работы обучающимися по профессии: «Швея» в 2025-2026 учебном году является мастер производственного обучения Ишоева Раиса Валерьевна.

Письменная экзаменационная работа

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе является мастер производственного обучения Ишоева Р.В.

Требования к письменной экзаменационной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Структура письменной экзаменационной работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (1 страница)
- Основная часть (4 страницы)
- Заключение (1 страница)
- Список использованных источников (1 страница)
- Приложения.

Объем не должен составлять более 6 страниц текста (без приложений). В работе должно быть представлено описание и обоснование используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда;

Письменная экзаменационная работа печатается 14 кеглем Times New Roman, междустрочный интервал - 1,5, отступ - 1,25, выравнивание текста по ширине. Материал приложений в общий список не входит. Количество страниц приложений не ограничено. Работа должна быть написана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 чёрным цветом чернил с соблюдением полей: левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

К работе должны быть приложены отзыв руководителя и рецензия.

На защиту письменной экзаменационной работы выпускнику отводится 10-12 минут, а затем 5-10 минут для ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Виды и сроки проведения итоговой аттестации:

Виды:	***Сроки проведения:***	***Начало аттестационных испытаний:***
Выпускная практическая квалификационная работа	25 июня 2026	**8:30**
Письменная экзаменационная работа	26 июня 2026	**8:30**

2.3. Условия допуска к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной практической квалификационной работы**

реализация программы ИА предполагает наличие учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебно-производственной мастерской должно позволить выполнить аттестационные задания в полном объеме.

- **при защите письменной экзаменационной работы**

для защиты выпускной работы отводится кабинет специальных дисциплин №112.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов аттестационной комиссии;
— рабочее место для экзаменующегося;
— компьютер, мультимедийный проектор, экран;
— программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Программа итоговой аттестации по профессии: 19601 Швея;
2. Контрольно-оценочные средства для оценки профессиональных и общих компетенций при выполнении выпускной практической квалификационной работы и защите письменной экзаменационной работы;
3. Сводная ведомость оценок членов АК;
4. Протокол заседания АК;
5. Журналы теоретического и производственного обучения;
6. Дневники прохождения практики;
7. Ведомость успеваемости за весь срок обучения;
8. Портфолио достижений выпускника (при наличии).

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

1. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по адаптированным основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Аттестационная комиссия формируется из:
- педагогических работников техникума;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию;
- представителей работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск по профилю подготовки выпускников.

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4. Основными функциями аттестационных комиссий являются:
- комплексная оценка уровня (образовательных достижений) выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о квалификации;

- установление квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации адаптированных основных программ профессионального обучения, реализуемых образовательным учреждением, на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство по подготовке к проведению письменных выпускных квалификационных работ: наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия):
наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

3.5. Психолого-педагогические условия подготовки обучающихся к аттестационным испытаниям

Среди основных направлений психолого-педагогической подготовки к итоговой аттестации можно выделить следующие:

- Психолого-педагогическое просвещение состоит в предоставлении обучающимся и родителям информации о цели, задачах, принципах, требованиях, правилах и сроках проведения и т.д.
  Именно с этой целью разработана данная программа, содержащая информацию о порядке подготовки к аттестационным испытаниям, характеристику видов ИА, тематику практических и письменных квалификационных работ, критерии оценивания заданий. Также вся актуальная информация содержится на стенде и сайте образовательного учреждения.
- Психолого-педагогическая подготовка всех обучающихся, заключающаяся в формировании положительного отношения к аттестационным испытаниям через организацию серии психологических тренингов, обучающих семинаров. Важной составляющей подготовки к ИА является организация индивидуальной и групповой работы, направленной на анализ и определение путей разрешения прогнозируемых трудностей психологического характера, что позволит обучающимся более полно, во время проведения ИА, проявить систему сформированных общих и профессиональных компетенций.
- Подготовка обучающихся к аттестационным испытаниям связана с развитием у обучающихся умения работать с различными видами источников информации, способности продемонстрировать систему освоенных профессиональных и общих компетенций, а у педагогических работников умения разрабатывать и использовать результаты достижений в учебном процессе.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ: 19601 ШВЕЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема выпускной практической квалификационной работы	***Тема письменной экзаменационной работы***
Выполнить пошив юбки-солнце	Технология пошива юбки-солнца
Выполнить пошив прямой юбки	Технология пошива прямой юбки

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускники 2026 года по профессии: 19601 Швея знакомятся с критериями оценки квалификационного экзамена за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под руководством мастера производственного обучения.
2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы представлены в приведенной ниже таблице:

5.1. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	**Критерии оценки**	**Оценка**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- соответствие содержания письменной экзаменационной работы заявленной теме; - соответствие объема работы требованию Порядка проведения ИА (6 страниц текста); - рациональность и логичность изложения технологии выполнения малярных работ; - рассмотрены возможные дефекты при выполнении малярных работ; - соответствие структуры работы установленным требованиям; - соответствие оформления работы установленным требованиям; - соответствие источников информации выбранной теме работы; - отзыв руководителя свидетельствует о самостоятельности при подготовке письменной экзаменационной работы; - рецензия на работу свидетельствует о достаточной степени анализа технологии выполнения малярных работ	0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме. 1 – критерий проявлен

5.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	**Критерии оценки**	**Оценка**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение временных рамок защиты письменной экзаменационной работы (10-12 минут); - аргументированность и чёткость изложения; - полнота представленной информации в ходе защиты письменной экзаменационной работы - рациональность, логическая целостность презентации; - установление доброжелательных и адекватных профессиональных взаимоотношений с членами ЭК при ответе на вопросы - достижение цели, поставленной в ходе подготовки и защиты письменной экзаменационной работы.	0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме. 1 – критерий проявлен