

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Е.В. Елсукова
« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
19727 ШТУКАТУР, 15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

г.о. Красноуральск
2025 год

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

Разработчики:

Серда Анастасия Игоревна методист ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Дворников Андрей Владимирович, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласовано с методической службой ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

номер

Председатель аттестационной комиссии:

_____ Т.А. Бузулуцкая

« ____ » _____ 2025 года

Содержание:

	Стр.
Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации.....	4
1. Паспорт программы итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание итоговой аттестации.....	6
3. Условия реализации итоговой аттестации.....	8
4. Оценка результатов итоговой аттестации.....	10
5. План подготовки учебной группы к проведению итоговой аттестации.....	11
6. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации.....	15

Нормативно-правовые основания разработки программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 № 438;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 года, №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции, рег. № 29634 от 20 августа 2013 года (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Порядка проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее - программа ИА) является частью адаптированной программой профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник.**

в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД):**

- выполнение штукатурных работ
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.2 Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является:

установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник.

Задачи:

1. Определить персональные достижения выпускников по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник;
2. Определить квалификацию выпускников через систему освоенных компетенций (общих, профессиональных);
3. Привлечь представителей работодателей – социальных партнеров к разработке и согласованию фонда оценочных средств и участию в проведении итоговой аттестации.

При разработке программы итоговой аттестации определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск профессиональные и общие компетенции, знания, умения, позволяющих оценить уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

всего на квалификационный экзамен – **2 недели**, в том числе:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание итоговой аттестации

При завершении обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник итоговая аттестация завершается квалификационным экзаменом, включающего в себя:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы
- защиту письменной экзаменационной работы.

Выпускная практическая квалификационная работа

Выполнение выпускной практической квалификационной работы выпускником, освоившим адаптированную образовательную программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): **19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник** направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по получаемым профессиям.

Обучающиеся по данной образовательной программе получают следующие квалификации:

- 19727 Штукатур
- 15220 Облицовщик-плиточник

В соответствии с решением методического совета техникума и по итогам предварительного согласования с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральск определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров профессиональные и общие компетенции (на основе анализа ФГОС) для итоговой аттестации в 2025 году, которые соответствуют содержанию следующего **вида профессиональной деятельности**:

- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Квалификация: Облицовщик-плиточник

При разработке тематики ВПКР и ПЭР необходимо учитывать практико-ориентированный характер аттестационных заданий.

Перечень тем разрабатывается мастером производственного обучения, преподавателем профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях методического совета, согласовывается с работодателями-социальными партнерами г.о. Красноуральск и утверждается директором ГАПОУ СО «КМТ».

Руководителем по подготовке к выполнению выпускной практической квалификационной работы обучающимися по профессии: «Штукатур, Облицовщик-плиточник» в 2025-2026 учебном году является мастер производственного обучения Дворников Андрей Владимирович.

Письменная экзаменационная работа

При подготовке письменной экзаменационной работы группе обучающихся назначается руководитель.

Руководителем по подготовке выпускников к защите письменной экзаменационной работе является преподаватель профессиональных модулей Дворников А.В.

Требования к письменной экзаменационной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Структура письменной экзаменационной работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (1 страница)
- Основная часть (4 страницы)
- Заключение (1 страница)
- Список использованной литературы (1 страница)
- Приложения.

Объем не должен составлять более 6 страниц текста (без приложений). В работе должно быть представлено описание и обоснование используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда;

Письменная экзаменационная работа печатается 14 кеглем Times New Roman, междустрочный интервал - 1,5, отступ - 1,25, выравнивание текста по ширине. Материал приложений в общий список не входит. Количество страниц приложений не ограничено. Работа должна быть написана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 чёрным цветом чернил с соблюдением полей: левое -30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

К работе должны быть приложены отзыв руководителя и рецензия.

На защиту письменной экзаменационной работы выпускнику отводится 10-12 минут, а затем 5-10 минут для ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Тематика

выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник в 20260 году

Вид профессиональной деятельности	Тематика выпускной практической квалификационной работы	Тематика письменной экзаменационной работы
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить настилку полов плиткой способом «шов в шов»	Технология настилки полов способом «шов в шов»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить облицовку вертикальной поверхности способом «шов в шов»	Технология облицовки вертикальной поверхности способом «шов в шов»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить облицовку вертикальной поверхности способом «вразбежку»	Технология облицовки вертикальной поверхности способом «вразбежку»
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнить настилку полов плиткой способом «по диагонали»	Технология настилки полов плиткой способом «по диагонали»

2.2 Виды и сроки проведения итоговой аттестации:

Виды:	Сроки проведения:	Начало аттестационных испытаний:
Выпускная практическая квалификационная работа	25 июня 2026года	8:30
Письменная экзаменационная работа	26 июня 2026 года	8:30

2.3. Условия допуска к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной практической квалификационной работы** реализация программы ИА предполагает наличие строительной учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебно-производственных мастерских должно позволить выполнить аттестационные задания в полном объеме.

• **при защите письменной экзаменационной работы**

для защиты выпускной работы отводится кабинет специальных дисциплин №301.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- рабочее место для экзаменуемого;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Программа итоговой аттестации по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник;

2. Контрольно-оценочные средства для оценки профессиональных и общих компетенций при выполнении выпускной практической квалификационной работы и защите письменной экзаменационной работы;

3. Сводная ведомость оценок членов ЭК;

4. Протокол заседания ЭК;

5. Журналы теоретического и производственного обучения;

6. Дневники прохождения практики;

7. Ведомость успеваемости за весь срок обучения;

8. портфолио (портфель) достижений выпускника (если имеется).

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия, действующая в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Экзаменационная комиссия формируется из:

- педагогических работников техникума;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию;

- представителей работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск по профилю подготовки выпускников.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4. Основными функциями экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня (образовательных достижений) выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о квалификации;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): реализуемых образовательным учреждением, на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников.

3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство по подготовке к проведению выпускных квалификационных работ: наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

3.5. Психолого-педагогические условия подготовки обучающихся к аттестационным испытаниям

Среди основных направлений психолого-педагогической подготовки к итоговой аттестации можно выделить следующие:

- Психолого-педагогическое просвещение состоит в предоставлении обучающимся и родителям информации о цели, задачах, принципах, требованиях, правилах и сроках проведения и т.д.
Именно с этой целью разработана данная программа, содержащая информацию о порядке подготовки к аттестационным испытаниям, характеристику видов ИА, тематику практических и письменных квалификационных работ, критерии оценивания заданий. Также вся актуальная информация содержится на стенде и сайте образовательного учреждения.
- Психолого-педагогическая подготовка всех обучающихся, заключающаяся в формировании положительного отношения к аттестационным испытаниям через организацию серии психологических тренингов, обучающих семинаров. Важной составляющей подготовки к ИА является организация индивидуальной и групповой работы, направленной на анализ и определение путей разрешения прогнозируемых трудностей психологического характера, что позволит обучающимся более полно, во время проведения ИА, проявить систему сформированных общих и профессиональных компетенций.
- Подготовка обучающихся к аттестационным испытаниям связана с развитием у обучающихся умения работать с различными видами источников информации, способности продемонстрировать систему освоенных профессиональных и общих компетенций, а у педагогических работников умения разрабатывать и использовать результаты достижений в учебном процессе.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускники 2026 года по профессии: 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник знакомятся с критериями оценки квалификационного экзамена за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под руководством мастера производственного обучения.
2. Критерии оценки письменной экзаменационной работы представлены в приведенной ниже таблице:

4.1. ОЦЕНКА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания письменной экзаменационной работы заявленной теме; - соответствие объема работы требованию Порядка проведения ИА (6 страниц текста); - рациональность и логичность изложения технологии выполнения малярных работ; - рассмотрены возможные дефекты при выполнении малярных работ; - соответствие структуры работы установленным требованиям; - соответствие оформления работы установленным требованиям; - соответствие источников информации выбранной теме работы; - отзыв руководителя свидетельствует о самостоятельности при подготовке письменной экзаменационной работы; - рецензия на работу свидетельствует о достаточной степени анализа технологии выполнения малярных работ 	<p>0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме.</p> <p>1 – критерий проявлен</p>

4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временных рамок защиты письменной экзаменационной работы (10-12 минут); - аргументированность и чёткость изложения; - полнота представленной информации в ходе защиты письменной экзаменационной работы - рациональность, логическая целостность презентации; - установление доброжелательных и адекватных профессиональных взаимоотношений с членами ЭК при ответе на вопросы - достижение цели, поставленной в ходе подготовки и защиты письменной экзаменационной работы. 	<p>0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме.</p> <p>1 – критерий проявлен</p>

