

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КМТ»

_____ Е.В. Елсукова

«01» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»
(по состоянию на 01.01.2025 года)**

г.о. Красноуральск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАПОУ СО «КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».....	3
2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	9
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	21
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
9. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
10. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30
11. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	39
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..	41

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАПОУ СО «КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ СО «КМТ» регулируется: Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом техникума, локальными актами учреждения.

УЧРЕДИТЕЛЬ:	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ:	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
КРАТКОЕ НАЗВАНИЕ:	ГАПОУ СО «КМТ»,
ПРЕЖНИЕ НАИМЕНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ О СОЗДАНИИ)	<p>1. Школа фабрично-заводского ученичества создана 16 октября 1932 года для подготовки рабочих массовых профессий Главным комитетом профессионально-технического образования.</p> <p>2. 02 октября 1940 года было создано Красноуральское ремесленное училище № 8, действовало в соответствии с Указом Президиума Верховного совета СССР от 02.10.1940 № 37 «О государственных трудовых резервах».</p> <p>3. В соответствии с приказом Главного управления профтехобразования Свердловской области от 06.06.62 № 146 учреждение переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 8.</p> <p>4. В соответствии с приказом Свердловского областного управления профтехобразования от 18.09.84 № 334 и Временного положения о профессиональных учебных заведениях, утвержденного постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991 № 119, было создано Среднее профессионально-техническое училище № 8.</p> <p>5. В соответствии с приказом Департамента образования администрации Свердловской области от 21.07.1995 № 358-д учреждение было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Красноуральское профессиональное училище».</p> <p>6. 20 июня 2005 года в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 12-д от 17.05.2005 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Красноуральское профессиональное училище».</p> <p>7. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.02.2011 № 04-д учреждение было переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».</p> <p>8. 31 августа 2011 года в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 № 40-д учреждение было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».</p> <p>9. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области</p>

	<p>«Красноуральский многопрофильный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 599-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».</p> <p>10. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года, №402-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 №599-ПП</p>
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:	624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Калинина, 14
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:	624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Калинина, 14 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Советская, в районе гаражей хлебокомбината (учебная площадка)
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА	учреждение
ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	профессиональная образовательная организация
ТИП ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	автономное учреждение
ДАННЫЕ ДОКУМЕНТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ФАКТ ВНЕСЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.06.2015 года за государственным регистрационным номером (ЕГРН) 2156681040822, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №27 по Свердловской области. Место нахождения органа: 624356 Свердловская область, г. Качканар, Микрорайон №107
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА	6618001456
СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум». №Л035-01277-66/00195216, выданная 02 сентября 2015 года.
СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	Свидетельство о государственной аккредитации, выданной государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» от 27 ноября 2015 года, А007-01277-66/01148102
ДАННЫЕ О РУКОВОДИТЕЛЕ	Евгения Викторовна Елсукова 8(34343)22594
АДМИНИСТРАЦИЯ ОУ	Заместитель директора по учебной работе – Лучина Анастасия Васильевна контактный телефон 8(34343)22776 Заместитель директора по социально-педагогической и

	<p>воспитательной работе – Таранова Антонина Владимировна контактный телефон 8(34343)22785</p> <p>Заместитель директора по административно-производственной работе и безопасности – Рябова Анастасия Александровна контактный телефон 8(34343)22794</p> <p>Главный бухгалтер – Байгильдина Алена Сергеевна контактный телефон 8(34343)22794</p>
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	http://kmt-krasnouralsk.ru
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	kpukrur@mail.ru
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>Целью ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» является:</p> <p>обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для удовлетворения требований граждан, социальных партнеров г.о. Красноуральск в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов постоянно меняющихся условиях социально-экономического развития территории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать комплекс условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания ФГОС СПО и профессиональных стандартов по избранной профессии / специальности через формирование у них профессиональных и общих компетенции; • Создать условия для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников); • Обеспечить качественную подготовку специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области; • Формировать общую культуру личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания ООП; • Формировать у обучающихся гражданские и нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям; • Расширять и изменять спектр образовательных услуг на основе систематических маркетинговых исследований потребности работодателей и рынка труда городского округа Красноуральск; • Расширить формы взаимодействия с социальными партнерами; • Создать условия для самоопределения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум». • Создать комплекс условий для аккредитации новых пролицензированных программ

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся

Вопросы, регулируемые локальным нормативным актом в соответствии с ФЗ-273 «Об Образовании в РФ»	Название локального акта
Правила приема обучающихся (ст.30)	1. Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» в 2025 году 2. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КМТ»
Режим занятий обучающихся, формы (ст.30)	1. Положение о режиме занятий обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 2. Положение о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ст.30)	1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 2. Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 3. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 4. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательной программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Государственная итоговая аттестация	1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 2. Порядок проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

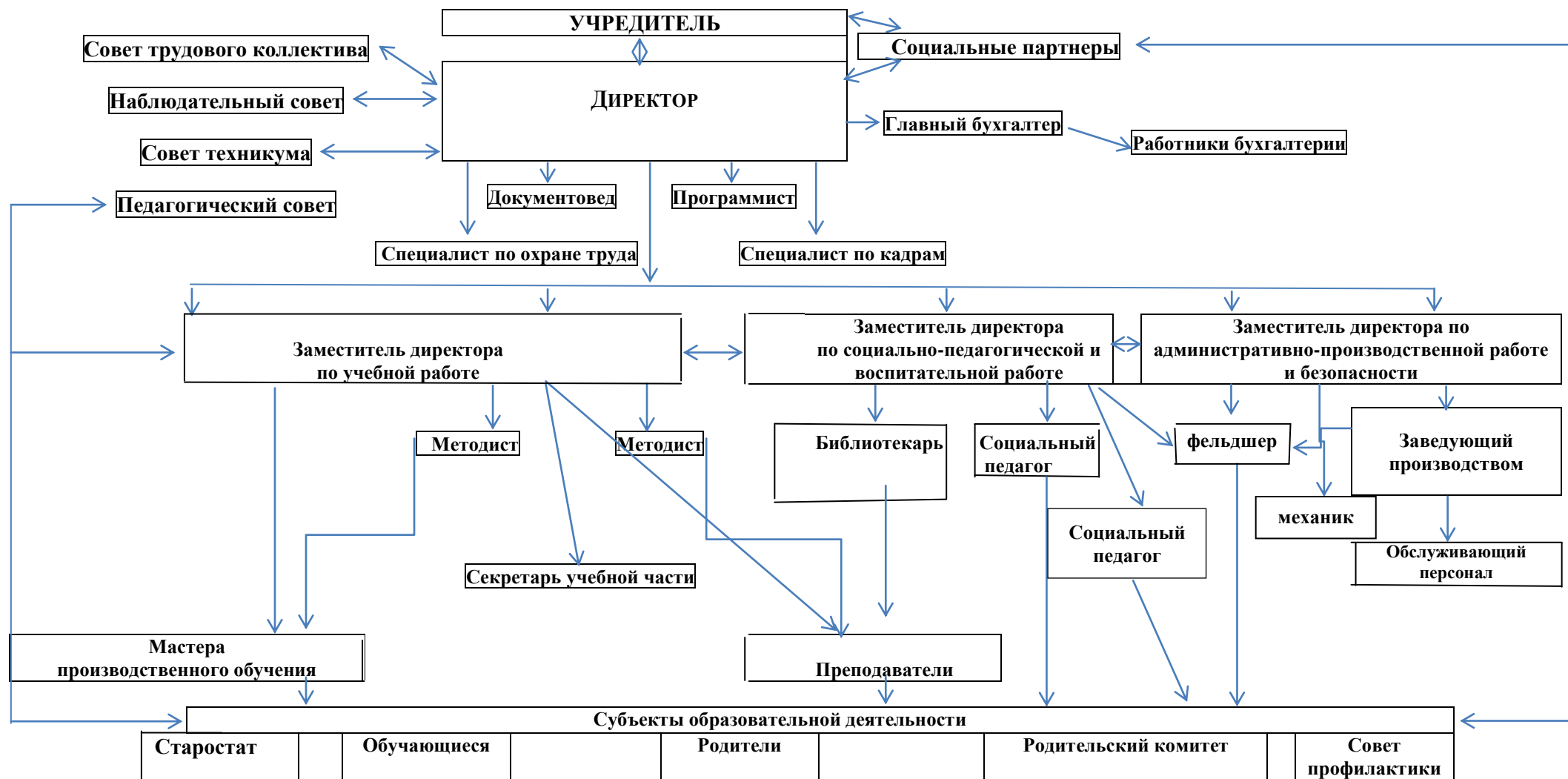
	3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (ст.30)	1. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 2. Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Структурные подразделения образовательной организации (ч.2 ст.27 Закона, ст.30)	1. Положение о педагогическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 2. Положение о методической службе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 3. Положение о методическом отделении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 4. Положение об учебном кабинете (лаборатории) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 5. Положение о работе Школы наставничества в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» 6. Положение об учебно-производственных мастерских в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3 ч. 1 ст. 34)	1. Порядок организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч.1. ст. 34)	1. Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при зачислении в число обучающихся в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Размеры и порядок материальной	1. Порядок назначения государственной

поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ч. 15 ст. 36)	<p>академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО "Красноуральский многопрофильный техникум"</p> <p>2. Порядок оказания материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО "Красноуральский многопрофильный техникум"</p>
Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч.6 ст. 45)	1. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47)	1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»
Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49)	1. Положение о проведении аттестации педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (п. 1. ст. 79)	<p>1. Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "Красноуральский многопрофильный техникум"</p> <p>2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего или среднего общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Красноуральский многопрофильный техникум"</p>
Порядок проведения самообследования образовательной организации (п. 3. ст. 29)	1. Порядок проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.
Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	<p>В организации отсутствуют структурные подразделения, однако система управления техникумом строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, работодателей и социальных партнеров, органов власти, общества в целом.</p> <p>Все организационные формы подотчетны и подконтрольны администрации учреждения и имеют свои функции, способствующие эффективному развитию ОУ в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет (государственно-общественный орган управления) • Общее собрание трудового коллектива • Попечительский совет • Родительский комитет • Совет техникума <p>Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор и заместители директора по учебной работе, административно-производственной работе и безопасности, социально-педагогической работе.</p> <p>Органами оперативного управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Методический совет. <p>Система управления в ГАПОУ СО «КМТ» основывается на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обусловленность функций управления целям образовательного учреждения (Функции управления формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии потребностями и целями образовательного учреждения; 2. Первичность функций управления (Состав подсистем системы управления, организационная структура, требования к работникам, их численность зависят от содержания, количества и трудоемкости функций управления; 3. Комплексность (В системе управления следует учитывать все факторы, воздействующие на систему управления); 4. Оперативность (Современное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения); 5. Иерархичность (Обеспечение иерархического взаимодействия между всеми звеньями управления, принципиальной характеристикой которого является несимметричная передача информации «вниз» и «вверх» по системе управления; 6. Согласованность (Взаимодействия между иерархическими звеньями по вертикали, а также между относительно автономными звеньями системы управления персоналом по горизонтали должны быть в целом согласованы с основными целями организации).

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»



Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты деятельности рассматриваются на Совете техникума, административных совещаниях, педагогических Советах, методических Советах, совещаниях при заместителях директора. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Структурно-функциональная модель управления ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» отражает цель и стратегию развития образовательного учреждения.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими работниками согласно штатному расписанию	<p>Кадровое обеспечение образовательной деятельности, его качественный состав имеет определяющее значение при обеспечении качества подготовки будущих специалистов. Педагогический коллектив техникума на 01 января 2025 года составляет 21 человек, в том числе:</p> <p>- штатных сотрудников – 21 чел. (100 %)</p> <p>Весь персонал работников образовательного учреждения делится на следующие категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> Руководящие работники – 5 человек. Педагогические работники –21. Из них: <ul style="list-style-type: none"> преподаватели – 10 человек мастера производственного обучения – 7 человек методисты – 2 человек социальный педагог – 2 человека Библиотекарь – 1 человек. <p>Всего штатных сотрудников педагогического коллектива - 21 человек, из них: Женщин –15 человек Мужчин – 6 человека.</p>
---	--

Информация об образовании и аттестованных педагогических работниках в ГАПОУ СО «КМТ» (по состоянию на 01.01.2025 года)

Таблица № 1

Должность	Структура	Образование			Результаты аттестации			
		высшее	Среднее профессион.	Среднее общее	ВКК	ІКК	Соотв. заним. должн.	Не имеют
АУП	5	5	0	0	0	1	0	0
Преподаватель	10	10	0	0	4	6	0	1
Мастер производственного обучения	7	5	0	2	0	3	1	2
Педагогические работники	4	3	1	0	1	0	0	0
ИТОГО:	26	23	1	2	5	10	1	3

Графически данную информацию можно представить следующим образом:
Диаграмма №1

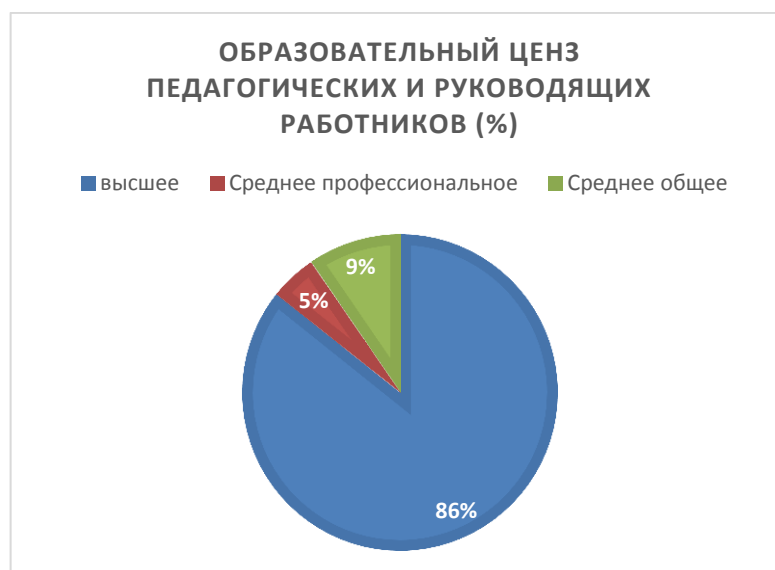


Диаграмма №2



Таким образом, общий процент аттестованных педагогических работников на **01.01.2025** года составляет **75 %**, что представлено на приведенной выше диаграмме.

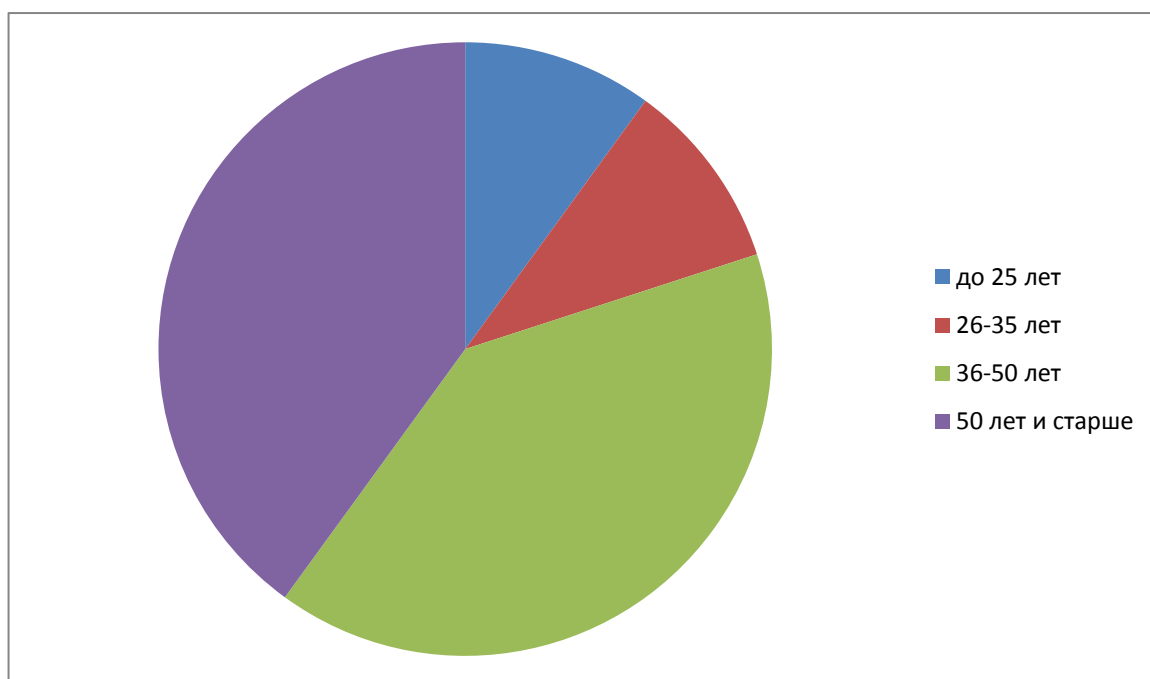
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ПО ГОДАМ

Таблица №2

Структура	Всего чел.	до 25 лет	26-35 лет	36-50 лет	50 лет и старше
АУП	5	0	0	4	1
Преподаватель	10	1	1	4	4
Мастер производственного обучения	7	0	0	3	4
Педагогические работники	4	0	1	1	2
ВСЕГО:	26	1	2	12	11

Графически данную информацию можно представить следующим образом:

Диаграмма №3

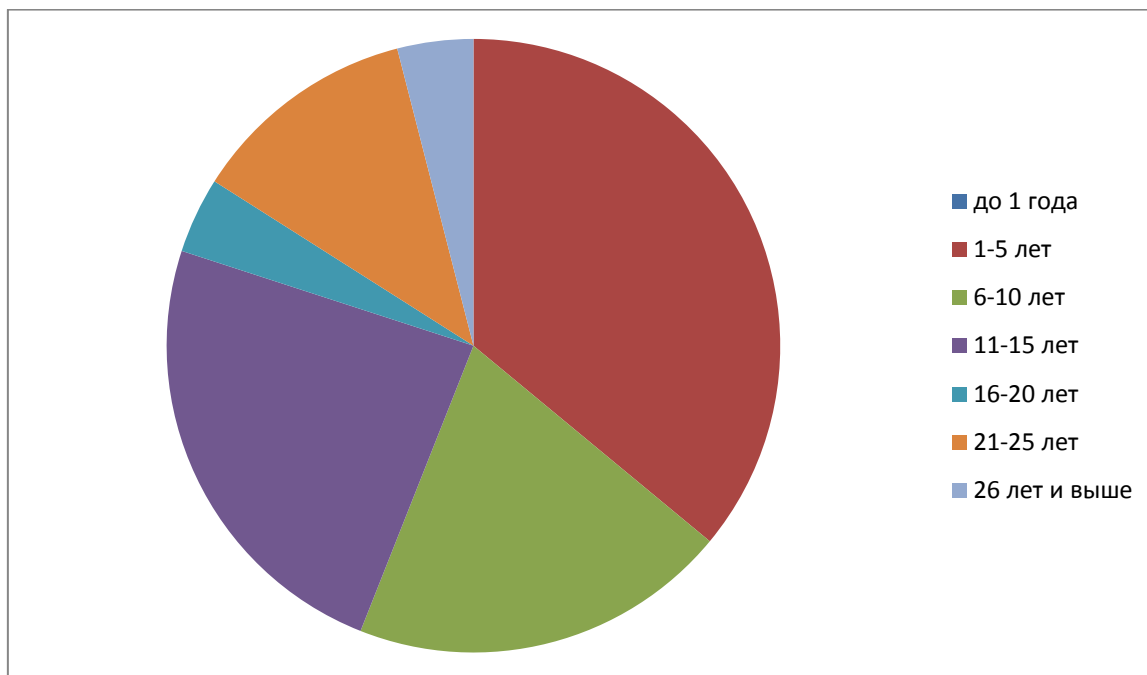


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Таблица №3

Структура	до 1 года	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
АУП	0	0	2	1	0	1	0
Преподаватель	0	3	1	4	0	1	1
Мастер производственного обучения	0	4	2	1	0	0	0
Педагогические работники	0	2	0	0	1	1	0
ВСЕГО:	0	9	5	6	1	3	1

Графически данную информацию можно представить следующим образом:
 Диаграмма №4



СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И СТАЖИРОВКИ

Повышение квалификации и стажировка осуществлялись на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями), Ст. 197. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в РФ», пункт 2 части 5 статьи 47;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями)
- Письмо Минобрнауки РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 23 марта 2015 года, №08-415/124 Разъяснения по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование;
- Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

Таблица №4

Структура	Количество	% сотрудников, прошедших повышение квалификации и за последние 3 года	Из них повысивших квалификацию за отчетный период	Тема
АУП	5	100	5 (100%)	2– по теме «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей ОВЗ» » в объеме 36 часов (ООО

				<p>«Центр онлайн- обучения Всероссийского форума « Педагоги России: инновации в образовании») 1 – Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») 1 – «Бухгалтерский учет и отчетность в учреждениях государственного сектора» в объеме 24 часа (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 1- «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения ЧС» в объеме 36 часа 1-«Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности ПОО по направлению «Сфера услуг» (в форме стажировки)</p>
Преподаватели	10	100	10 (100%)	<p>1– «Особенности разработки и реализации коротких модульных программ профессионального обучения» объеме 38 часа (НОУ ДПО Экспертно- методический центр) 5– «Охрана труда в образовательной организации: новые требования» в объеме 38 часа (ГАПОУ СО « Уральский колледж строительства, архитектуры) 2 – Организация воспитательной работы в ОО СПО» в объеме 88 часа (ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Смена»») 1 – Организация коррекционно- педагогической работы с обучающимися С ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 120 часа(ЧОУ ПО «Академия бизнеса и управления в системе») 3 – «Основы обеспечений информационной безопасности детей» в объёме 36 час (ООО «Центр инновационного образования») 1 – «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» в объёме 36 час (ООО «Учи. ру») 1-проф.переподготовка «преподавание английского языка в образовательной организации» в объёме 540 час (ООО «Московский институт прф.переподготовки и повышения квалификации педагогов») 3- Разработка основной</p>

				<p>образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупнённой группе специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение в объёме 540 час (ООО «Московский институт прф.переподготовки и повышения квалификации педагогов»)</p> <p>2- Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками. объёме 72 час (ООО «Профессиональная академия»)</p> <p>3- Охрана труда в образовательных организациях: новые требования объёме 36 час НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»</p> <p>1- Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Предпринимательство» (в форме стажировки) в объёме 40 час (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)</p> <p>1- «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» в объёме 72 час (ГАПОУ СО «ЕТЭТ»)</p> <p>1- Стилистика русского языка, в объёме 72 час (ООО «Мультиурок»)</p> <p>10 – «Обработка персональных данных в образовательной организации» в объеме 36 час. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)</p>
Мастера производственного обучения	7	100	7 (100%)	<p>1 – проф. переподготовка « Мастер производственного обучения» в объеме 520 часов АНО ДПО «Оренбургская бизнес - школа»)</p> <p>1 – проф. переподготовка « Мастер производственного обучения» в объеме 576 часов «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»</p> <p>1 – «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» » в объеме 88 часов ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;</p> <p>1 - Проф. переподготовка «Педагогика. Теория и методика</p>

				обучения (русский язык и литература)» в объеме 320 часов ФГБ ОУ ВО «УрГПУ »; 1- Охрана труда в образовательных организациях: новые требования в объеме 36 час НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»
Педагогические работники	4	100	4 (100%)	2 – Разработка основной образовательной программы в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО по укрупнённой группе специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение в объеме 540 час (ООО «Московский институт прф.переподготовки и повышения квалификации педагогов») 1 – Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность объеме 40 час (ГАОУ ДПО СО «ИРО») 1-Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 120 час (ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
ВСЕГО:	26	100	26(100%)	

Сотрудники техникума систематически принимают участие в работе областных и окружных педагогических конференциях, семинарах:

№ п/п	Наименование
1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»
2	Участие в вебинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»
3	Семинар-практикум «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания»
4	Участие в областном профессиональном конкурсе педагогических работников СПО «Педагог – профессионал- наставник»
5	Участие в VI областном конкурсе методической поддержки учебного занятия среди ПОО Свердловской области
6	Участие в Межрегиональном семинаре «Создание инклюзивной образовательной среды в системе СПО: организация работы с обучающимися»
7	Семинар – практикум «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ПОО»
8	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников ПОО, расположенных на территории Свердловской

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом современных требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей-социальных партнеров г.о. Красноуральска к будущему специалисту, разрабатывается учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ГАПОУ СО «КМТ». Общее руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственными организаторами и координаторами методической работы являются методисты.

В техникуме функционируют методические отделения. Методическое отделение педагогических работников создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, развития творческой инициативы, обеспечения условий для качественной реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов. Методическая работа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым директором планом методической работы.

Традиционно, на базе ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» организуется Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области по программе профессиональной подготовки «Штукатур».

Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий по профессии 19727 «Штукатур».

Конкурсные задания Олимпиады направлены на выявление профессиональной подготовки участников Олимпиады, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуре труда.

Каждый этап Олимпиады включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию заданий, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности и включает в себя теоретический и практические туры.

В Олимпиаде участвовали 8 обучающихся из 6-и образовательных организаций среднего профессионального образования: (ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум), ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум», ГАПОУ СО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»; ГАПОУ СО «Ишимский многопрофильный техникум», ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства», ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

Информация о порядке и времени проведения Олимпиады размещается на сайте техникума по адресу: Олимпиада профессионального мастерства - КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ (kmt-krasnouralsk.ru).

В декабре 2024 года была проведена Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций. Форма участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде – ЗАОЧНАЯ. Олимпиада проводилась в дистанционном режиме с использованием ресурсов сети Интернет. В Олимпиаде участвовали 58 обучающихся из средних профессиональных образовательных организаций области.

Информация о порядке и времени проведения Всероссийской дистанционной олимпиады размещается на сайте техникума по адресу: Всероссийская дистанционная олимпиада - КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ (kmt-krasnouralsk.ru).

Ежегодно на базе техникума проходит Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на уроках, как инструмент реализации ИКТ» для педагогов и мастеров п\о средних профессиональных образовательных организаций.

Задачами проведения этого конкурса являются:

1. Стимулирование внедрения современных информационно - коммуникационных технологий в среднее профессиональное образование, развитие ИКТ-активности педагогов;
2. Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта;
3. Авторизация педагогической деятельности и развитие навыков самопрезентации инновационной деятельности в области применения ИКТ.

Конкурс проводился в дистанционном режиме с использованием ресурсов сети Интернет. Участие приняли 25 педагогов.

В конце учебного года на основе анализа проделанной работы составляется аналитический отчет.

Помимо представленной формы работы методической Службой, применяются и иные инновационные формы организации методической деятельности:

- **малые рабочие группы**, где происходит непосредственное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива, объединенных по роду деятельности, по ситуации, создаются для реализации конкретных целей, поэтому в них присутствует жесткое разделение прав и обязанностей, контроль над исполнением задач. Работа малой рабочей группы основывается на приказе директора ОУ, и составленного его членами плана деятельности. По выполнению работы распускается;
- **тьюторная группа** - это группа специалистов, обеспечивающая повышение квалификации специалистов определенного профиля. Тьютор - это преподаватель-консультант, выполняющий функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) процесса повышения квалификации. Основной целью тьюторов является организационно-методический коучинг реализации профессиональных образовательных программ соответствующего профиля, реализуемого в ОУ, предполагающий повышение квалификации педагогических и руководящих работников через осуществление образовательной и/или консультативной деятельности;
- **экспертная группа** - формирует саму проблему, определяет цель и задачи экспертизы, разрабатывает процедуру экспертизы, формирует экспертную группу, проводит опрос экспертов, обрабатывает полученные оценки, анализирует их, делает выводы, дает рекомендации. Эксперт - специалист, обладающий знанием, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме (дискуссионному вопросу, трудному, многовариантному решению).

Организация деятельности по повышению профессионально-педагогической компетентности	<p>В техникуме систематически проводятся обучающие семинары, тренинги, способствующие повышению профессионально-педагогической компетентности при реализации требований ФГОС СПО. Так, в 2024 году были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По организации аттестации педагогических работников в 2024 году; 2. По разработке рабочих программ по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом требований ФГОС СОО; 3. По организации практической подготовки в 2024 году;
---	---

	<p>4. По организации подготовки индивидуальных проектов обучающимися;</p> <p>5. Работа по аккредитации образовательных программ;</p> <p>6. Работа по лицензированию новых образовательных программ;</p> <p>7. Школа молодого педагога</p>
Разработка методических материалов педагогическим коллективом техникума	<p>В течение 2024 года были разработаны следующие методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические указания для обучающихся по написанию выпускных квалификационных работ по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; - методические указания для обучающихся по написанию выпускных квалификационных работ по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - методические указания для обучающихся по написанию выпускных квалификационных работ по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания - методические указания по написанию письменной экзаменационной работы по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Разработка комплексного учебно-методического обеспечения	<p>В 2024 году организована деятельность по разработке комплексного учебно-методического обеспечения, включающего в себя: методические указания для обучающихся по самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств по УД и ПМ, методические разработки лабораторных и практических работ.</p>
Система аттестации педагогических работников	<p>В 2024 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из числа педагогических и руководящих работников, имеющих достаточный опыт педагогической и экспертной деятельности, была сформирована рабочая экспертная группа, занимающаяся сопровождением аттестации на установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»; - сформирована аттестационная комиссия на 2024 год для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей. <p>В целях организации деятельности педагогического работника в межаттестационный период методической Службой ОУ создана система научно-методической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности через разработку индивидуальной траектории профессионального развития педагога. В течение 2024 года 99% педагогических работников, заявившихся на аттестацию успешно ее прошли.</p>
Современные и инновационные образовательные технологии в учебной деятельности	<p>Образовательная деятельность в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемное обучение • активные методы обучения • метод проектов • технология дифференцированного обучения • технология развития критического мышления • кейс-технологии <p>Использование данных технологий на занятиях позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся, более полно развить профессиональные и общие компетенции, профессиональные умения и знания.</p> <p>В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ (проектов) используются активные и</p>

	<p>интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «casestudy», компьютерные симуляции и моделирование, групповые дискуссии и т.п.).</p> <p>В рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 22% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.</p>
--	---

5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Количество студентов, получающих стипендию (на 01.01.2024г.)

Таблица №5

Профессия, специальность, курс	Наименование стипендии			
	Социальная	Академическая	Социальная + академическая	Повышенная
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	8	14	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	12	15	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	13	14	0
43.01.09 Повар, кондитер	4	5	9	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	5	5	1
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	0	3	3	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	5	9	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	3	4	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	3	3	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	5	5	6
38.02.07 Банковское дело	2	1	3	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	5	16	21	3
Итого	26	79	105	17

В техникуме также созданы условия для материальной поддержки обучающихся. На основе Положения о материальной помощи студентам ГАПОУ СО «КМТ» В 2024 году количество студентов, получивших средства в качестве материальной поддержки составило **65** человек.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика площадей для образовательной деятельности	<p>Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Свердловской области. Здание техникума предназначено для образовательных целей.</p> <p>Адрес: Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Калинина, 14.</p> <p>Год постройки: 1931 год</p> <p>Здание трехэтажное. Общая площадь: 3722,3 м².</p> <p>В целях обеспечения безопасных условий пребывания студентов и сотрудников к началу 2022-2023 учебного года была создана комиссия по приему здания техникума. Комиссией было принято решение о готовности к началу учебного года.</p>
Сведения о наличии аудиторного фонда	<p>Для осуществления образовательной деятельности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 аудиторий • 5 лабораторий • 7 учебно-производственных мастерских <p>- слесарная мастерская</p> <p>- УПМ «Швейное производство»</p> <p>- Учебно-строительная мастерская</p> <p>- Токарная мастерская</p> <p>- Сварочная мастерская</p> <p>- Строительная мастерская</p> <p>- Учебно-ремонтный бокс гаража</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • методический кабинет • библиотека с читальным залом • 1 медицинский кабинет • Столовая • Площадка для практического вождения автомобиля
Реальная площадь на одного обучаемого	<p>Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 9,2 м².</p> <p>$(3722,3/403=9,2 \text{ м}^2)$</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 66.01.37.000.М.001985.12.15 от 22.12.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выдано 09 октября 2014 года, №2060.</p>
Организация общественного питания	<p>В техникуме функционирует столовая общей площадью 253,1 м² на 50 посадочных мест. Столовая обслуживает студентов и сотрудников. Столовая обеспечена оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 20 минут для разделения потоков обучающихся.</p> <p>Меню разрабатывается с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. В техникуме организована работа буфета.</p>
Объекты физической культуры и спорта	<p>Для занятия физической культурой в техникуме имеется спортивный зал площадью 196,2 м². Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и приспособлен для занятий физической культурой. Занятия проводятся с учетом психофизических особенностей обучаемых. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы техникума.</p>
Помещения для отдыха,	<p>Для организации отдыха студентов в техникуме имеются рекреации общей площадью 396,2 м². Для проведения социально-значимых</p>

досуга, культурных мероприятий	мероприятий активно используются учебные аудитории, библиотека.
--------------------------------	---

Таким образом, материально-техническая база техникума позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения студентам.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структура библиотеки	В ГАПОУ СО «КМТ» функционирует библиотека, состоящая из абонемента и читального зала.
Общая площадь помещения библиотеки	119,0 кв.м.
Площадь для обслуживания пользователей читального зала	59 кв.м.
Количество автоматизированных рабочих мест	Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет.
Общий фонд	9282 экз.
Учебно-методическая литература	460 экз.
Научная литература	8117 экз.
Художественная литература	615 экз.
Электронные издания	255 экз.
Доступ к электронным библиотечным системам	договор № 2 от 25.03.2025г. года с ООО «Издательский центр «Академия»
Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации	не менее 90%
Новые поступления за 2024 год составили	85 шт. печатных экземпляра, перечень электронных изданий - 601
Объем средств, затраченных на новые поступления	54912,86 рублей (включая книги и подписку на периодические издания)

8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение соблюдения требования информационной открытости образовательной деятельности осуществлялось в 2024 году на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

• Положения об официальном сайте ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум, принятого советом техникума 16.03.2020 года, протокол № 02, утвержденного директором 17.03.2020 года;

Официальный сайт ГАПОУ СО Красноуральский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «КМТ») функционирует с 2011 года и расположен в сети «Интернет» по адресу: <http://kmt-krasnouralsk.ru> и является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности образовательного учреждения, является публичным органом информации, доступ к которому открыт для всех желающих.

Основной целью обновления информации на сайте в 2024 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о ГАПОУ СО «КМТ» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для реализации поставленной цели был проведен самоанализ соответствия расположенной на официальном сайте техникума информации требованиям законодательства. Результаты представлены в приведенной ниже таблице:

**Результаты
анализа соответствия информации официального сайта ГАПОУ СО «КМТ»
требованиям законодательства**

Таблица №6

№ п/п	Показатель	+ - информация представлена / 0 – информация отсутствует
1	Наличие специального раздела "Сведения об образовательной организации"	+
2	Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта.	+
3	Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.	+
4	Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.	+
5	Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.	+
6	Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации	+
7	В специальном разделе имеются доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.	+
8	Дата создания образовательной организации	+
9	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	+
10	Место нахождения образовательной организации	+
11	Режим и график работы	+
12	Контактный телефон	+
13	Адрес электронной почты	+
14	Наименование структурных подразделений	+
15	Руководители структурных подразделений	+
16	Места нахождения структурных подразделений	+
17	Адреса электронной почты структурных подразделений	+
18	Устав образовательной организации	+
19	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
20	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	+
21	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	+

22	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	+
23	Отчет о результатах самообследования	+
24	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	+
25	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	+
26	Реализуемые уровни образования	+
27	Формы обучения	+
28	Нормативные сроки обучения	+
29	Режим занятий обучающихся	
30	Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	+
31	Описание образовательной программы с приложением ее копии	+
32	Учебный план с приложением его копии	+
33	Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	+
34	Календарный учебный график с приложением его копии	+
35	Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	+
36	Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	+
37	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	+
38	Языки, на которых осуществляется образование (обучение).	+
39	Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:	+
40	а) уровень образования; б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;	+
41	Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	+
42	Копии федеральных государственных образовательных стандартов, допускается вместо копий размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации	+
43	Руководитель образовательной организации	+
44	Заместители руководителя	+
45	Контактные телефоны	+
46	Адреса электронной почты	+
47	Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования	+
48	Квалификация и опыт работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.	+
49	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования	
50	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	+

51	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	+
52	Объекты для проведения практических занятий	+
53	Библиотека	+
54	Объекты спорта	+
55	Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+
56	Информация об обеспечении доступа в здание организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+
57	Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+
58	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+
59	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+
60	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.3.7 в ред. Приказа Роспотребнадзора от 27.11.2017 №1968)	+
61	Наличие и условия предоставления стипендий	+
62	Наличие общежития, интерната	+
63	Формирование платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся	+
64	Трудоустройство выпускников	+
65	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг	+
66	Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	+
67	Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).	+

Помимо обязательной к размещению информации, на сайте дополнительно имеются следующие разделы:

На **Главной** странице сайта **«Новости»** размещена актуальная информация о достижениях студентов и педагогического коллектива в различных направлениях деятельности: участия в социальных проектах, результатах информационно-методической и учебной деятельности и др. Главная страница оснащена полезными ссылками для студентов.

С главной страницы сайта обеспечена возможность выхода на версию для слабовидящих.

Раздел **«Сведения об образовательной организации»** содержит информацию о техникуме, реализуемых образовательных программах, нормативные и локальные акты.

Раздел **«Техникум»** заключается в себе пункты для **Педагогов, Родителей**, а так же основные вопросы по актуальным направлениям деятельности.

Раздел **«Противодействие коррупции»** содержит нормативно-правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, а также представлены телефоны доверия для сообщения о фактов коррупции.

Раздел: **«Абитуриенту»**, где представлены все необходимые материалы по вопросам поступления в техникум.

Раздел **«Студенту»** снабжен информацией о перечне электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, о практике, промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Раздел «Дистанционное обучение» содержит информацию о дистанционном режиме обучения в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», адрес электронной библиотеки техникума.

Раздел «Гостевая книга», где имеется возможность задать вопрос или получить необходимую информацию для всех желающих.

Таким образом, осуществив анализ деятельности по обновлению информации на официальном сайте техникума, можно сделать следующие **выводы**:

1. Сайт ГАПОУ СО «КМТ» соответствует нормативно-правовым требованиям действующего законодательства;

2. На сайте обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ГАПОУ СО «КМТ»;

3. Сайт обеспечен навигационным меню, обеспечивающим быстрый поиск необходимой информации о техникуме;

4. Информация, размещенная на сайте ГАПОУ СО «КМТ», является актуальной, сайт актуализирован;

5. Сайт ГАПОУ СО «КМТ» обеспечивает возможность доступа к информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья через создание версии сайта для слабовидящих.

9. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность обучающихся	404 обучающихся на 01 января 2025 года		
Структура подготовки специалистов	Специальность/Профессия	Кол-во обучающихся	
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	45	
	43.01.09 Повар, кондитер	26	
	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	32	
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	
	38.02.07 Банковское дело	23	
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	44	
	19727 Штукатур, 13450 Маляр	14	
	19727 Штукатур, 15220 Облицовщик плиточник	13	
	19601 Швея	12	
		403	
	Академический отпуск 1		

Организация проведения приема студентов	<p>Прием в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">• ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);• Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";• Порядком приема в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум». <p>Результаты приема студентов на 2023-2024 учебный год на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <table><tr><th>Профессия, специальность</th><th>База приема</th><th>Форма обучения</th><th>План приема</th><th>Факт</th></tr><tr><td>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>43.01.09 Повар, кондитер</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>15.01.35 Мастер слесарных работ</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</td><td>Основное общее</td><td>Очная</td><td>25</td><td>25</td></tr><tr><td>19727 Штукатур, 15220 Облицовщик плиточник</td><td>На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы</td><td>Очная</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>19601 Швея</td><td>На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы</td><td>Очная</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>ИТОГО:</td><td></td><td></td><td>166</td><td>169</td></tr></table>	Профессия, специальность	База приема	Форма обучения	План приема	Факт	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее	Очная	25	25	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	Очная	25	25	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Основное общее	Очная	25	25	43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	Очная	25	25	15.01.35 Мастер слесарных работ	Основное общее	Очная	25	25	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	Очная	25	25	19727 Штукатур, 15220 Облицовщик плиточник	На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	Очная	8	13	19601 Швея	На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	Очная	8	6	ИТОГО:			166	169
Профессия, специальность	База приема	Форма обучения	План приема	Факт																																															
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее	Очная	25	25																																															
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	Очная	25	25																																															
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Основное общее	Очная	25	25																																															
43.01.09 Повар, кондитер	Основное общее	Очная	25	25																																															
15.01.35 Мастер слесарных работ	Основное общее	Очная	25	25																																															
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	Очная	25	25																																															
19727 Штукатур, 15220 Облицовщик плиточник	На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	Очная	8	13																																															
19601 Швея	На базе школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы	Очная	8	6																																															
ИТОГО:			166	169																																															
Учебный план	<p>На основе требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов разработаны учебные планы по всем реализуемым основным образовательным программам.</p> <p>По всем реализуемым ООП разработана вариативная часть.</p> <p>Вариативная часть ООП направлена на углубленную подготовку квалифицированного специалиста; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>Все учебные планы согласованы с социальными партнерами (работодатели), с методической службой техникума и утверждены директором ОУ.</p>																																																		
Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям	<p>Расписание учебных занятий составляется секретарем учебной части на основании учебных планов, календарного учебного графика и распределенной нагрузки педагогических работников.</p> <p>Расписание согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором и вывешивается на специальном стенде «Расписание».</p> <p>Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной педагогическими работниками нагрузки.</p> <p>Общий объем часов согласно учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Учебные занятия организованы в одну смену.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, учебная нагрузка студентов</p>																																																		

к условиям обучения	составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки учебная нагрузка составляет 30 часов в неделю. Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебной работе на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения студентов и педагогических работников.		
Практическая подготовка	Образовательная программа среднего профессионального образования	База производственной практики	
	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» «Мастер слесарных работ»	АО «Святогор»	
		ООО «Куратье»	
		АО «Верхнестуринский машиностроительный завод»	
		ООО «Пермтрансжелезобетон»	
	«Повар, кондитер»	МБДОУ Детский сад №16	
		МБДОУ Детский сад №22	
		МАУ «Социально-оздоровительный центр «Солнечный»	
		ООО «Весна»	
		ГАПОУ СО «КМТ»	
	«Банковское дело»	АО «Святогор»	
		«Уральский банк реконструкции и развития»	
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям)	ООО «УК УММ2»	
		ООО «Куратье»	
		АО «Святогор»,	
		АО «Верхнестуринский машиностроительный завод»,	
		ООО «Пермтрансжелезобетон»	
		ООО «УК УММ2»	
	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	АО «Святогор»,	
		ООО «Куратье»	
		ООО «УК УММ2»	
		ООО «Агат»,	
		ООО «Пермтрансжелезобетон»	
	«Делопроизводитель», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	АО «Верхнестуринский машиностроительный завод»	
		ГАУ «КЦСОН» Надежда г. Красноуральска	
		АО «Святогор»	
		МКУ УКиМП	
		МКУ «УфиС»	
		Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 16»	
	«Право и организация социального обеспечения»	МБДОУ Детский сад №22	
		ГАУ «КЦСОН» Надежда г. Красноуральска	
		ОМВД России «Красноуральский»	
		Кушвинский ЦЗ	
		ФКУ «Военный комиссариат Свердловской области» (Военный комиссар городов Красноуральск и Кушва Свердловской области)	

		Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области
		Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Свердловской области
	«Сетевое и системное администрирование»	АО «Святогор» ООО «Единые системы коммуникаций»
	«Швея»	ООО «Спецрегион»
	«Штукатур, маляр», «Штукатур, облицовщик-плиточник»	

10. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Концепция, система социально-педагогической и воспитательной работы	<p>Воспитательная работа в техникуме направлена на создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, деятельной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.</p> <p>Основной целью развития системы воспитательной работы является подготовка выпускника, обладающего следующими личностными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие ценностных ориентиров, включающих гражданскую зрелость, правовое самосознание, профессиональную этику, твёрдость моральных убеждений, социальную ответственность, ответственность за результаты труда; Умение создавать собственный современный имидж профессиональной, информационной, коммуникативной культуры; Готовность принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов; Адекватность поведения в ситуациях человеческого общения, проявляющаяся в успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; Работоспособность и стремление к здоровому образу жизни, формируемые знанием основ физической культуры, развитие и совершенствование психофизических особенностей; Способность к непрерывному саморазвитию, что сводится к умению ориентироваться в смежных областях деятельности, профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. <p>К направлениям воспитательной деятельности следует отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> Профессиональное воспитание, направленное на формирование уважения к людям труда, к своей будущей профессии; Патриотическое воспитание, направленное на формирование национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны, области, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; Правовое, экономическое и антикоррупционное воспитание; Нравственное и эстетическое воспитание как показатель воспитанности формирующейся личности. Воспитание толерантности, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям; Формирование здорового образа жизни, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни; Экологическое воспитание, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; <p>Организация деятельности органов студенческого самоуправления.</p>
Принципы и концепция осуществления	Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами образовательной организации.

<p>социально-педагогической и воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих социально-педагогическую и воспитательную деятельность</p>	<p>Воспитание осуществляется на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственности воспитательной деятельности с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов; • Целенаправленного управления развитием личности студента с учётом профессиональной специфики; • Личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи; • Гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества государства; • Компетентного использования педагогически м коллективом техникума обоснованных психолого-педагогических теорий и практикой методов и приёмов. <p>Воспитательная работа реализуется через следующие целевые программы и локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Профилактика правонарушений» • Программа «Здоровье» • Программа «Социально-психологической адаптации обучающихся и студентов первого курса к обучению в техникуме» • Программа «Ваша жизнь – ваш выбор» • Программа профилактики употребления психоактивных веществ • Программа профилактики суицидального поведения • Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ • Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГАПОУ СО «КМТ» • Положение о родительском комитете ГАПОУ СО «КМТ» • Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО «КМТ», обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета • Положение о приёмной комиссии ГАПОУ СО «КМТ» • Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «КМТ» • Положение о стипендиальной комиссии • Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КМТ» • Положение о старосте ГАПОУ СО «КМТ» • Порядок применения и снятия мер дисциплинарного характера к обучающимся ГАПОУ СО «КМТ» • Порядок оказания материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «КМТ» <p>Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «КМТ»</p>
<p>Наличие административной структуры, функционально ответственной за социально-педагогическую и воспитательную работу</p>	<p>Воспитательную работу в техникуме возглавляет заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе, который напрямую подчиняется директору образовательной организации. Заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе организует и контролирует работу социальных педагогов, руководителя физической культуры, фельдшера, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, кураторов. Кроме того, заместитель по социально-педагогической и воспитательной работе организует работу старостата.</p>
<p>Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p>	<p>2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мемориальная акция «Свеча памяти» • Активное участие в волонтерском движении, в том числе в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, областной добровольческой

	<p>акции «10000 добрых дел в один день» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городской военно-спортивной игре «Патриоты России-2024» • Участие в Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» • Неделе безопасности дорожного движения, в организации проведения конкурса юных водителей «Безопасное колесо»; участие в профилактическом мероприятии «Безопасный двор» совместно с ГИБДД • Областной конкурс студенческих рисунков «Безопасная дорога-2024» для студентов СПО • Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» • Областном конкурсе презентаций, посвященном Международному дню памятников и исторических мест • Областном конкурсе творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» • Областном конкурсе творческих работ «Вода ошибок не прощает!» • Межрегиональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!» • Областной фотоконкурс «Я студент» • Интеллектуальная игра «Политикум» • Пасхальная ярмарка • Городской легкоатлетической эстафете «Память жива...», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. • Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России», посвященный Дню защитника Отечества • III Всероссийский конкурс творческих работ «На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети...» • Всероссийский онлайн-конкурс «Миром правит труд» • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» • Участие в городской акции «Вальс поколений» • Фестиваль патриотической песни, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ • Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», посвященная 78-годовщине победы в Великой Отечественной войне • Областной конкурс «Наследники Победы», посвященный 78-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов • Торжественная церемония открытия Парты Героя (Бабушкина Леонида Георгиевича – Героя Советского союза) • Участие в Зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) • Физкультурное мероприятие в рамках открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» • Городской конкурс агитационных плакатов «Мы выбираем ГТО!» • Спартакиада среди учреждений СПО малых городов Горнозаводского и Северного округов Свердловской области • Осенний легкоатлетический кросс • Форум «Спортивные игры, как один из инструментов сплочения и объединений профилактики экстремизма и идеологии терроризма» • II Областной конкурс творческих работ «Противодействие коррупции – дело каждого!» • Областной конкурс плакатов «Вместе против коррупции» • Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся (приняло участие 166 человек) • Мероприятия областного автопробега «Остановим ВИЧ вместе» • Участие во Всероссийской акции «СтопВичСпид» <p>Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна,</p>
--	--

	надеюсь на меня!»
Занятость студентов во внеаудиторное время	<p>Занятость студентов во внеурочное время развивается в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое • Духовно-нравственное • Социально-психологическое • Развитие профессиональных качеств • Художественно-эстетическое • Экологическое • Трудовое • Воспитание толерантности <p>Спортивно-оздоровительное</p>
Наличие органов студенческого совета самоуправления	<p>Старостат является одной из форм самоуправления техникума и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в общественную работу социально-активных студентов; • Представление интересов студентов; • Поддержка студенческих инициатив; • Разработка и реализация собственных социальных инициатив; • Организация отдыха и досуга студентов • Профилактика асоциальных явлений. <p>Студенческое самоуправление реализуется через старостат. Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение студентов, рассматривает на своих заседаниях поведение студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка для студентов. Активное участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.</p>
Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	<p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы техникума включаются мероприятия по данному направлению работы: беседы, лектории, диспуты, просмотры видеоматериала, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. ОУ тесно взаимодействует с ТКДН и ЗП, ГДН и другими подразделениями ОМВД России по г. Красноуральску, МКУ «УКиМП», специалистами ГАУСО СО «КЦСОН «Надежда» г. Красноуральска», наркологом ГАУЗ СО «Красноуральская ГБ», Центром занятости, что позволяет проводить систематическую и эффективную работу.</p> <p>В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений, который ежемесячно проводит заседания. На Совете рассматриваются студенты, совершившие правонарушения, имеющие пропуски без уважительной причины, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссия осуществляет контроль за студентами «группы риска», проводит индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, организует встречи с субъектами профилактики.</p> <p>Кураторы, мастера п.о. знакомят студентов с Уставом техникума, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка; совместно с социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов, собрания по самым острым проблемам «Студенты и наркотики», «Семь чудес света», «Нет вредным привычкам». Кроме того, среди несовершеннолетних реализуются профилактические программы «Здоровое поколение», «Ваша жизнь – ваш выбор», «Программа профилактики правонарушений», «Программа профилактики употребления психоактивных веществ». В ноябре и апреле проходят Месячники «За здоровый образ жизни».</p>

	В 2024 году ОУ участвовало в социально-психологическом тестировании, которое направлено на раннюю профилактику различных видов зависимости.
Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<p>Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах. В техникуме используются различные методы для проведения мониторинга качества образования: анкетирование, тестирование, беседы, опросы, наблюдения, статистические методы. Объектами мониторинга являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психоземональное состояние студентов; • Адаптация студентов к условиям жизни в техникуме; • Развитие личности студента; • Влияние социокультурной среды на развитие студента и его психологическое состояние; • Физкультурно-оздоровительная деятельность и её влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов; <p>В техникуме ведётся целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно в рамках реализации программы «Социально-психологической адаптации обучающихся и студентов первого курса к обучению в техникуме» проводятся исследования по проблемам: адаптации студентов 1 курса, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и преподавателями, анализу жизненных ценностей и др.</p> <p>Данные позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, родителями, преподавателями.</p>
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	<p>Основными направлениями работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме; • Содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса; • Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; • Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; • Помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; • Формирование банка данных студентов, находящихся в социально-опасном положении, нуждающихся в своевременной социальной помощи. <p>В рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» выделены основные задачи деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентами техникума, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; • Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; • Формирование потребности уважения к законам, нормам человеческой морали и нравственности через единство образовательного процесса обучения и воспитания. <p>В ОУ разработаны планы: профилактики асоциальных явлений, спортивно-оздоровительной работы, учебно-воспитательной работы, внедрена программа «Адаптация» и «Здоровье». Составлен социальный паспорт ОУ, в котором отражен возрастной ценз студентов, количество студентов из неблагополучных семей, многодетных семей, студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.</p>
Достижения обучающихся	Общий охват обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня составил 165 человек, что составляет 40,9 % от общего количества

	обучающихся.		
	Уровень участия: Всероссийский и межрегиональный		
	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия
	Гастротеатр «История одного блюда»	1	участие
	Всероссийский конкурс сочинении «Без срока давности»	1	1 место
	Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамоте	2	участие
	II Международная олимпиада «Профессионал своего дела» направление Поварское дело	15	8 уч.-1 место; 5 уч.-2 место; 2 уч.-сертификат
	Межрегиональном творческом конкурсе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Творчество без границ»	2	1 уч.- 2 место; 1 уч.- сертификат
	Итого:	21	
	Уровень участия: Региональный, областной, межокружной, окружной		
	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия
	Областной конкурс презентаций «Физика в моей профессии»	1	1 место
	Областной творческий конкурс «Родину есть за что любить!»	3	участие
	Областной конкурс фотографий «День российского студента	1	участие
	II Областной конкурс презентаций, посвященного Международному дню памятников и исторических мест	1	2 место
	ЮОбластной конкурс «Мастерица»	2	1 место
	Областной конкурс эссе	2	1 место
	Областной конкурс по дисциплине информатика	1	3 место
	Участие в отборочной этапе на право участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Выпечка осетинских пирогов	1	участие
	Участие в отборочной этапе на право участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	участие
	Участие в отборочной этапе на право	1	участие

	участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Поварское дело			
	Участие в отборочной этапе на право участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Сварочные технологии	1	участие	
	Открытая олимпиада профессионального мастерства по профессии Швея	1	участие	
	Отборочный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" на 2022-2024 годы в Свердловской области компетенция Швея	1	участие	
	Открытая олимпиада профессионального мастерства по профессии Маляр.	1	участие	
	Открытая олимпиада профессионального мастерства по профессии Штукатур.	1	участие	
	Областной творческий конкурс эссе «Родину есть за что любить!»	1	3 место	
	Итого:	20	-	
Результаты деятельности, качество образования	Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года			
	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА	
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе
	3	4	5	6
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	0	0

	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	0	19	0
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	17	0	0
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	0	0
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование	13	13	13	0

Результаты трудоустройства выпускников в 2024г.

Наименование показателей (категория выпускников)	Выпуск в 2024 году	Занятые выпускники			Продолжили обучение	Призваны в Вооруженные Силы	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком
		Фактически трудоустроенные (официальное трудоустройство)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые			
	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
ВСЕГО	84	58	0	0	3	22	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	12	0	0	0	4	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	15	0	0	0	4	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	14	0	0	1	2	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	6	0	0	0	12	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование	13	11	0	0	2	0	0

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовой бюджет	Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год (тыс. руб.) Субсидия на выполнение государственного задания – 43139,14 Приносящая доход деятельность – 21282,22 Объем публичных обязательств – 4861,05 Субсидии на иные цели – 14817,11
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Источник получения – Бюджет субъектов РФ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – 57956,25 Приносящая доход деятельность: КБК 012000000000000000 130 – 4388,22 – (доходы от оказания образовательных услуг, услуг столовой) КБК 012000000000000000 150 – 16894,00 (безвозмездные поступления)
Направление использования бюджетных средств	211- заработная плата – 27386,17 213- начисления на выплату по оплате труда – 8269,42 221 – услуги связи – 72,75 223- коммунальные услуги – 1679,69 225- работы, услуги по содержанию имущества – 141,65 226- прочие работы, услуги – 2615,76 266 – социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 101,44 291- налоги, пошлины и сборы – 60,45 310- увеличение стоимости основных средств – 307,43 340- увеличение стоимости материальных затрат – 1513,68
Использование средств от приносящей доход деятельности	Статьи, назначение использования (тыс.руб.) 211- заработная плата – 1600,00 213- начисления на оплату труда – 480,94 221- услуги связи – 13,35 222- транспортные услуги – 10,00 223- коммунальные услуги – 48,99 225- работы, услуги по содержанию имущества – 185,47 226- прочие работы, услуги – 1436,64 227 – страхование – 18,56 266 – социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 4,97 291- налоги, пошлины и сборы – 9,20 310 – увеличение стоимости основных средств – 16840,89 340- увеличение стоимости материальных запасов – 1335,80
Субсидии на иные цели	211- заработная плата – 2475,55 213- начисления на оплату труда – 747,61 225- работы, услуги по содержанию имущества – 374,80 262 – материальная помощь обучающимся – 200,30 296- прочие расходы (социальная и (или) академическая стипендия – 2005,30
Публичные обязательства (тыс. руб.)	262 – пособия по социальной помощи населению – 4861,05

12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

<p>Задачи реализации Программы развития (стратегического о плана) ОУ</p>	<p>1. Создание условий, направленных на развитие профессионального образования в техникуме:</p> <p>1.1 Организация деятельности по лицензированию и реализации основных образовательных программ СПО наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных специальностей (профессий)</p> <p>1.2. Активизация деятельности по модернизации материально-технической, учебно-методической базы ОУ;</p> <p>1.3 Продолжить создание на базе техникума ЦПДЭ для проведения ПА, ГИА.</p> <p>1.4. Совершенствование содержания профессионального образования путем систематического обновления и реализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, ОП «Профессионалитет».</p> <p>1.5. Продолжить организацию деятельности по развитию техникума через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций.</p> <p>1.6. Развитие системы наставничества через внедрение дуального и целевого обучения.</p> <p>1.7. Внедрение модели непрерывного образования: школа-техникум-ВУЗ или школа-техникум-предприятие.</p> <p>1.8. Создание условий для получения качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.</p> <p>1.9. Расширение деятельности техникума по прохождению стажировки обучающихся и педагогических работников на современной базе социальных партнеров.</p> <p>1.10. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».</p> <p>1.11. Обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным профессиям и профилям подготовки кадров; диверсификация образовательных программ их вариативность и гибкость.</p> <p>1.12. Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p> <p>2.1. Развитие системы мониторинга качества образования и совершенствование способов учета инструментария мониторинга трудоустройства выпускников.</p> <p>2.2. Организация деятельности по организации независимой оценки качества (сертификация) на базе социальных партнеров.</p> <p>3. Совершенствование и расширение информационно-коммуникативной культуры техникума.</p> <p>3.1. Создание и развитие электронной учебно-методической базы техникума.</p> <p>3.2. Пополнение электронной библиотеки и расширение электронного каталога.</p> <p>3.3. Развитие официального сайта техникума.</p> <p>3.4. Обмен информационными ресурсами с межрегиональными центрами компетенций и с образовательными организациями;</p> <p>3.5. Организация деятельности по основным направлениям национального проекта</p> <p>4. Совершенствование системы управления техникумом, повышение его эффективности.</p> <p>4.1. Реализация Программы развития техникума.</p> <p>4.2. Создание и внедрение перспективной Программы развития материально технической базы с учетом использования материально технической базы социальных партнеров.</p> <p>4.3. Развитие механизмов государственного - частного партнерства и межрегионального сотрудничества, через системное взаимодействие с социальными партнерами техникума.</p> <p>4.4. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами (внедрение дуального и целевого обучения).</p> <p>4.5. Развитие кадрового потенциала техникума через систему эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивация и стимулирование труда в соответствии с разработанными критериями эффективности деятельности педагогических работников, принятыми в техникуме.</p> <p>5. Формирование корпоративной культуры и имиджа техникума.</p> <p>5.1. Создание условий для формирования у выпускников общеобразовательных организаций компетенций, необходимых для осознанного выбора специальности (профессии) и получения профессионального образования (непрерывное образование)</p>
--	--

	<p>5.2. Развитие механизмов вовлечения обучающихся и педагогических работников в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.</p> <p>5.3. Формирование здорового образа жизни обучающихся, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.</p> <p>5.4 Организация поддержки и укрепления здоровья педагогических работников.</p> <p>5.5. Развитие системы патриотического воспитания у обучающихся, формированию у них патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, профилактики экстремизма и укрепление толерантности.</p> <p>5.6. Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах, среди общественности, в СМИ.</p> <p>6. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.</p> <p>6.1. Позиционирование техникума как важнейшего ресурса удовлетворения текущей и перспективной потребности экономики города и региона, через новые механизмы профориентации, информирования граждан о перспективных и востребованных специальностях и профессиях, востребованность выпускников техникума на предприятиях города и Свердловской области.</p> <p>6.2. Развитие государственного – частного партнерства.</p>
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КРАСНОУРАЛЬСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	185
1.1.1	По очной форме обучения	человек	185
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	218
1.2.1	По очной форме обучения	человек	218
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	31%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	76%

	числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	24%
1.10.2	Первая	человек/%	52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79238,47
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3773,26
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	208,96
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0,12%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения (не реализуются)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения (не реализуется)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	39
4.4.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения (не реализуются)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения (не реализуется)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
4.5.2	по очно-заочной форме обучения (не реализуются)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения (не реализуется)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (не реализуется)	человек	0
4.6.1	по очно форме обучения (не реализуются)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения (не реализуются)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения (не реализуется)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по специальности «Сетевое и системное администрирование»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки студентов современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по специальности «Право и организация социального обеспечения»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворе н	1 - полностью неудовлетворе н	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворе н	2 - скорее не удовлетворе н	1 - полностью неудовлетворе н	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по специальности «Коммерция (по отраслям)»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Результаты по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

	4 - Полностью удовлетворен	3 - скорее удовлетворен	2 - скорее не удовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?	63.6%	27.3%	4.5%	0.0%	4.5%
2. Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	72.7%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50.0%	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%
4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%	0.0%
5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта	95.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90.9%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
7. Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%	0.0%

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год
Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «ВСОК»

Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей. Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

- 4 - полностью удовлетворён;
3 - скорее удовлетворён;
2 - скорее не удовлетворён;
1 - полностью не удовлетворён;
0 - затрудняюсь ответить;

* в таблице приведено процентное значения количества педагогов выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	63,6%	27,3%	4,5%	0,0%	4,5%
2. Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	72,7%	22,7%	4,5%	0,0%	0,0%
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением?	50,0%	27,3%	18,2%	4,5%	0,0%
4. Удовлетворены ли вы оформлением помещений?	50,0%	36,4%	13,6%	0,0%	0,0%
5. Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности?	95,5%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%
6. Образовательный процесс соответствует образовательной программе и полностью выполняется?	90,9%	4,5%	4,5%	0,0%	0,0%
7. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой?	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%
8. Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	54,5%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%
9. Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	63,6%	22,7%	4,5%	4,5%	4,5%
10. Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся?	50,0%	36,4%	13,6%	0,0%	0,0%
11. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	59,1%	27,3%	9,1%	4,5%	0,0%
12. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	54,5%	40,9%	4,5%	0,0%	0,0%
13. Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	59,1%	36,4%	4,5%	0,0%	0,0%
14. Удовлетворены ли вы содержанием и качеством проводимых мероприятий?	63,6%	27,3%	9,1%	0,0%	0,0%
15. Удовлетворены ли вы организацией работы кружков, клубов и секций?	50,0%	27,3%	13,6%	9,1%	0,0%
16. Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
17. Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	59,1%	31,8%	4,5%	4,5%	0,0%
18. Удовлетворены ли вы уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	50,0%	45,5%	4,5%	0,0%	0,0%
19. Удовлетворены ли вы объемом должностных обязанностей куратора?	50,0%	36,4%	9,1%	4,5%	0,0%
20. Удовлетворены ли вы заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	31,8%	31,8%	27,3%	9,1%	0,0%
21. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	63,6%	31,8%	4,5%	0,0%	0,0%
22. Профессиональная деятельность приносит радость?	45,5%	40,9%	13,6%	0,0%	0,0%
23. В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	68,2%	22,7%	4,5%	4,5%	0,0%
24. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	86,4%	13,6%	0,0%	0,0%	0,0%
25. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%
26. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	40,9%	40,9%	13,6%	4,5%	0,0%
27. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	81,8%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%

28. Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	54.5%	31.8%	9.1%	4.5%	0,0%
29. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	59.1%	27.3%	13.6%	0,0%	0,0%
30. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	72.7%	22.7%	4.5%	0,0%	0,0%
31. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?	77.3%	18.2%	4.5%	0,0%	0,0%
32. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	72.7%	13.6%	9.1%	4.5%	0,0%
33. Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	68.2%	27.3%	4.5%	0,0%	0,0%
34. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	72.7%	27.3%	0,0%	0,0%	0,0%
35. Удовлетворены ли вы информацией, необходимой для эффективной работы, доводится ли до сведения педагогов вовремя?	77.3%	22.7%	0,0%	0,0%	0,0%
36. Удовлетворены ли вы организацией педагогических совещаний, советов?	81.8%	13.6%	4.5%	0,0%	0,0%
37. Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	81.8%	18.2%	0,0%	0,0%	0,0%
38. Позиция администрации всегда согласована?	68.2%	22.7%	9.1%	0,0%	0,0%
39. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	68.2%	31.8%	0,0%	0,0%	0,0%
40. Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	63.6%	27.3%	9.1%	0,0%	0,0%
41. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	72.7%	27.3%	0,0%	0,0%	0,0%

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	27%	46%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	18%	59%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	18%	59%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Повар, кондитер»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	37%	36%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	48%	29%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	48%	29%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	52%	39%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	65%	21%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	65%	35%	0%	0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	46%	31%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	51%	35%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	51%	36%	5%	0%	8%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по профессии «Мастер слесарных работ»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	27%	46%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	18%	59%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	18%	59%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	37%	36%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	48%	29%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	48%	29%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	52%	39%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	65%	21%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	65%	35%	0%	0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	46%	31%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	51%	35%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	51%	36%	5%	0%	8%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	37%	46%	17%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	18%	59%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	18%	59%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	56%	36%	8%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Коммерция (по отраслям)»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	27%	46%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	18%	59%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	18%	59%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	37%	36%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	48%	29%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	48%	29%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	52%	39%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	65%	21%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	65%	35%	0%	0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	46%	31%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	51%	35%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	51%	36%	5%	0%	8%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	27%	46%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	18%	59%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	18%	59%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в 2024-2025 учебном году

Анкетирование было проведено в период с 01.06.2025 по 15.06.2025 года. Опрос проводился как на официальном сайте с использованием сети Интернет, так и посредством устного опроса. Всего в опросе приняли участие 208 обучающихся, что составляет 51% контингента за 2024-2025 учебный год. Опрос проводилс отдельно по каждой профессии и специальности. Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «BCOK»

Результаты по специальности «Сетевое и системное администрирование»

в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

	4 - Полностью удовлетворен	3 - Скорее удовлетворен	2 - Скорее неудовлетворен	1 - Полностью неудовлетворен	0 - Затрудняюсь ответить
1. На сколько Вы удовлетворены состоянием и комфортом помещений (учебных аудиторий, кабинетов, коридоров, холлов)	27%	46%	27%	0%	0%
2. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса	19%	58%	23%	0%	0%
3. На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе	19%	58%	14%	5%	5%
4. На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания	32%	59%	9%	0%	0%
5. На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума	64%	27%	9%	0%	0%
6. На сколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания	45%	41%	9%	5%	0%
7. На сколько Вы удовлетворены организацией общественного питания	50%	36%	5%	0%	9%
8. На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	45%	55%		0%	0%
9. На сколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	36%	41%	23%	0%	0%
10. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32%	55%	9%	0%	5%
11. На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	41%	36%	5%	0%	18%
12. На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"	41%	45%	5%	0%	9%
13. На сколько Вы удовлетворены доступность пользования Интернетом в Техникуме	45%	36%	14%	0%	5%
14. На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики	23%	45%	14%	9%	9%
15. На сколько Вы удовлетворены отношением наставника на базе прохождения практики	33%	48%	5%	5%	9%
16. На сколько Вы удовлетворены сейчас своим решением о выборе специальности	48%	41%	2%	0%	9%
17. На сколько Вы удовлетворены тем, что поступили на обучение в наш Техникум	45%	45%	5%	5%	0%
	5	4	3	2	
18. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?	46%	36%	18%	0%	
	да	нет			
19. Приходилось ли вам попадать в коррупционную ситуацию за время обучения в ГАПОУ СО «КМТ»	0%	100%			